Lokal plan: *Størst av alt- og eg er med! Fjærland sokn*

Sokn

Fjærland

Kva har kyrkjelyden som hovudmål for trusopplæringa?

Visjon: Saman vil vi gjera Kristus kjend, trudd, elska og etterfølgd!

Fellesmål:Vi ynskjer at barn og unge, gjennom å dele tru og undring, skal lære å kjenne den treeinige Gud og vekse i trua på Han.

At barn og unge kjenner seg heime i kyrkjelyden, og erfarer eit raust og godt fellesskap der.

Vi ynskjer å bidra til at foreldre ser seg sjølv som viktige medarbeidarar i trusopplæringa, og å leggje til rette for eit godt samarbeid med dei.

Grunnlag og særpreg

Fjærland er ei bygd med omlag 300 innbyggarar, der omlag 70 av desse er born og ungdom i alderen 0 - 18 år. Det er gudstenester 1 gong i månaden, 3 av desse er familigudstenster. Vårt arbeid retta mot barn og unge er er knytt opp mot desse 3 familiegudstenestene og gjennom støtte til barnemisjonen drive i regi av Normisjon. Barnemisjonen startar opp i november og har samlingar for born frå 1. klasse og oppover, med handarbeid, historieforteljing, song og litt til, annankvar veke fram til påske.
Konfirmantane frå Fjærland får den meste av førebuingstida si i Sogndal saman med konfirmantane frå Sogndal og Norane, men me prøver å gi dei tilknyting til eigen kyrkjelyd gjennom å bruke dei som medliturgar i gudstenestene gjennom heile året. Dei er og med som hjelparar på barnemisjonen.

Fjærland er ei bygd med mange tradisjonar. Ikkje alle er like gamle, men me er glade i dei likevel. Ein av tradisjonane er eit samarbeid med skulen om deltaking i familiegudstensta i februar. Me er stolte av at elevar og foreldre vel å halde på dette samarbeidet, noko som ikkje er sjølvsagt då det etterkvart er fleire familiar som har valt å melde seg ut av statskyrkja.

Sidan Fjærland er ei så lita bygd, er det lett å nå alle, og me har hatt ein tradisjon for at born som ikkje er medlemmer i statskyrkja vert inviterte til å få både 4-årsbok, 6-årsbok og Bibelen når dei er 11 år, på lik linje med medlemmer, om foreldra ynskjer det.

No er det berre halve sanninga å kalle Fjærland "ei lita bygd". I areal er Fjærland stort, så bygda er prega av spreidd busetnad og store avstandar. Då er det greitt å ha ting og tider å samlast til. Men det manglar ikkje på fritidsaktivitetar i Fjærland. Dette gjer at born, unge og foreldre er svært aktive og kan ha det travelt til tider. Dette kan vere greitt å ha i tankane, nå vi skal vurdere nye tiltak i trusopplæringa framover.

Me har som mål at gudstenestene og andre aktivitetar i kyrkja, skal opplevast som naturlege samlingspunkt for flest mogleg. Me vonar at tiltaka skissert i trusopplæringsplanen vil vera med å bidra til dette.

Korleis kan ei systematisk trusopplæring for alle døypte bli utforma hos dykk?

Det vart nedsett eit trusoppplæringsutval (TOL-utval) våren 2010 og trusopplærar var på plass i november, same år. TOL-utvalet har ein representant frå kvar av dei 5 sokna. Det er ingen prestar i utvalet, men dei har møterett og får referat frå møtene til utvalet.
ToL-utvalet har det siste året jobba med å "stake ut ein kurs" for korleis vi ville byggje opp arbeidet. Vi fann ut at vi ville ta utgangspunkt i det vi allereide har av "suksess-tiltak", som t.d. "utdelings-gudstenestene". Desse tiltaka har stor oppslutnad i sokna våre, og vi syntes det var naturleg å byggje desse ut med samlingar, i forkant-eller etterkant av utdelingane.

Med 5 ulike sokn, såg vi fort at desse samlingane måtte ha ulike "rammer" frå sokn til sokn, men vi vil at TOL-innhaldet skal vere det same. Vi er fortsatt i denne utprøvingsfasen, og prøver å finne kva som høver best i kvart sokn.
Vi synes òg det er viktig å jobbe med dei aller minste. Det var allereide ein "kultur" for babysong i nokre av bygdene våre,og det har vorte ein viktig møteplass for mange foreldre. Etterspørselen etter "noko å gå på" etter babysong var tydeleg frå foreldra, difor starta vi eit arbeid for dei barna som er 1-3.

Sokna i Sogndal valde hausten 2011 å satse på ungdomsleiartrening, som eit tiltak etter konfirmasjon(jfr. tiltak i TOL-planen). Vi trur at ungdom vert ein viktig ressurs som TOL-medarbeidarar for barn og unge. I Ungdomsleiartreningen vår er målet; å trene og utruste ungdom til frivilligheit. Vi har teke utgangspunkt i eit "løp" med tre steg; 1. Vere medleiar på 4 og 11 års-tiltak. 2.-3: Vere medleiar på konfirmantnatt og "Størst av alt"-kveldar. Dette er eit tidkrevande grunnlagsarbeid, og må følgjast opp med regelmessige samlingar.
I desse dagar tenkjer vi å utfordre konfirmantar i Leikanger til å verte med i eit MILK -opplegg frå KFUM-KFUK.
(Dette grunnlagsarbeidet står beskrive under "tiltak", men er ikkje å rekne som eit breddetiltak og står difor utan timar og antal samver.)

Hovudfokuset til TOL-utvalet har det siste året vore å lage ein realistisk og god plan for dei fem sokna våre. Vi innser at vi har mange utfordringar som ligg føre og vi må "skunde oss sakte". Kvart nytt tiltak krev mykje tilretteleggjing, ikkje minst dersom

det involverar mange frivillig medarbeidarar. Vi ser at vi dette året får to nye tiltak igang; "Livets skattekiste" for 11 åringar og "Skulestart-gudsteneste" for 6 åringar. I juni vil utvalet drøfte den vidare vegen for 2013. Det er vanskeleg å sjå lenger enn dette, i skrivande stund.

Sentrale dimensjonar i ei systematisk trusopplæring

Medverknad frå barn og unge	Når vi inviterer barn og unge til samlingar og gudstenester er det sentralt for oss at dei er aktive deltakarar. Dømer på dette er medliturgar i gudstenesta, lage og gjennomføre ei bønnevandring, lage gudstenester(gjennom gudstenesteverkstad), der barn og unge også pregar heile gjennomføringa. Vi erfarer at dette er oppgåver som både barn og unge meistrar godt, men det fordrar god planlegging og tilretteleggjing frå oss vaksne, gjennom konkrete oppgåver og god tid. Dette trur vi legg eit godt grunnlag for å kjenne seg heime og trygge i kyrkja. Vi må altså utfordre barn og unge på oppgåver som er tilpassa dei, men vi vaksne må òg tole at dei ynskjer å ha ei meining om korleis ting skal gjerast. Dette ser vi ikkje minst i ungdomsleiar-arbeidet, der vi ynsker å trene og utruste ungdom (jfr. ungdomsleiartrening).Dette er eit spennande arbeid der ungdom er med i planlegging, tilrettelegging og gjennomføring av ulike tiltak, som t.d. "Størst av alt"-kveldar for ungdom. Det er viktig at det er ungdomane sjølve som lagar desse kveldane. Vi tenkjer òg at vi, meir enn nokon gong, må sleppe ungdom til i sokneråda våre- slik at dei får vere med å prege prosessar og utviklinga av arbeidet i kyrkja. Dei har mykje kunnskap om kva ungdom tenkjer om kyrkja og kva dei ynskjer. Like eins bør dei vere med i gudsteneste-utval i sokna, men så langt er det berre eit sokn som har ungdomar i utvalet sitt i eininga vår. ungd.leiarar9.pdf
Samarbeid med heimen og familien	Foreldre som ynskjer at barnet deira skal døypast, må få tydeleg informasjon om at dette er starten på eit "trusopplærings-løp" fram til barnet er 18 år. Vi må òg vere tydelege på at foreldre/fadrar og kyrkja har eit felles ansvar for trusopplæringa til barnet. Vi vil difor utarbeide ei brosjyre i kvart sokn med slik informasjon og om kva tiltak kyrkjelyden har til ei kvar tid. Allereide i dåps-gudstenesta ynskjer vi å inkludere foreldre og fadrar i dette, då dei får høve til å vere medliturgar; anten som tekstlesarar, be bøner i gudstenesta, eller på andre måtar. Vi ynskjer at foreldra så tidleg som mogeleg skal sjå seg sjølve som medarbeidarar i trusopplæringa.Vår oppgåve er å gjere foreldre trygge på at dei KAN, og at dei er svært viktige i dette arbeidet. Vi må vere tydelege på at den viktigaste trusopplæringa skjer i heimen! Vi synes babysong (0-1) og ulike småbarnssamlingar (1-3) er gode møteplassar der dette kan bli teke opp og formidla. Her brukar vi songar og bøner som foreldre kan bruke i trusopplæringa heime. Vi må òg i gudstenesten våre - og i andre tiltak, informere foreldre og fadrar om gode nettsider der dei kan finne bøker /CDar og anna. Vi ynskjer òg å inkludere foreldre og fadrar når vi inviterer til utdelingsgudstenester og samlingar, som leirleiarar når barnet er blitt større, eller som medarbeidarar i konfirmantarbeidet. Vi vil i større grad enn no,leggje opp til at foreldre får komme til orde i evalueringar av tiltak. Dette er svært nyttig for oss.
Gudsteneste	Mange tiltak inkluderer gudsteneste, som er hovudsamlinga vår. Det vil gå fram av planen vår, at vi jobbar mykje med å skape tryggleik i samlingar før barn og unge kjem til gudstenesta og møter heile kyrkjelyden. Dei må få tid til undring og arbeid med tema,og verte fortrulege med dei oppgåvene vi ynskjer at dei skal ta del i. Dette betyr at dei må få tid til å øve godt på det dei skal gjere, slik at t.d. 4 åringen kan ta del i femteikns-bøn, eller konfirmanten kan vere med i eit dramastykke, og oppleve at det gir meining og meistring. Oppgåvene må òg fordelast godt og tilpassast den enkelte. Vi har god erfaring med barn og unge som medliturgar under dei fleste ledda i gudstenesta, og som kyrkjevertar, før gudstenesta startar. Vi ynskjer at barn og unge skal vere synlege i gudstenestene og erfare at dei har sin naturlege plass i kyrkjelyden. Vi vil arbeide med å finne sentrale, gjennkjennande element som går igjen i gudstenestene våre. Dette kan t.d. vere femteiknsbøn, lystenning og teikne bøner på papirrullen i midtgangen (jfr. Sprell levande). Då vert gudstenesta forutsigbar og trygg.

	Det er flott at frivillige medarbeidarar brukar si fritid i trusopplæringa, og vi trur at dei opplever det meiningsfullt. Vi legg vinn på å respektere tida deira. Møter med dei skal vere presise og strukturerte, og innanfor oppsett tid. Dei må få forespeila ei ramme rundt det dei vert spurde om; Kva tiltak det er,kor mange samlingar, og i kva tidsrom vi tenkjer at dei skal vere med i tiltaket- t.d. i 1 år, eller ein gong pr. år. Vi ser at det kan vere lurt å jobbe mot ein fast "stab" på ulike tiltak, som Tårnagenthelg t.d. Då veit dei frivillige medarbeidarne at det er dette tiltaket vi ynskjer at dei er med i, innanfor eit visst tidsrom. I møte med frivillige ynskjer vi å førebu tiltaka og gudsteneste så godt, at dei veit kva dei går til. Nokre gonger kan det bety å få eit ferdig manus eller oppgåve opp i hendene. Andre gonger er det naturleg at frivillige er inni planleggjingsprosessar saman med dei tilsette, før gjennomføringa av tiltaket. Vi vil følgje dei opp og lytte til deira erfaringar, gjennom evaluering av tiltak. Vi må formidle kor viktige dei er for barn og unge i trusopplæringa. Vi må vere tydelege på at medarbeidarfellesskapet er samansett av lønna og ulønna medarbeidarar, som alle deler og mottek. Vi har ein frivilligfest for alle frivillige i einiga, kvart år. I Ungdomsleiar-treningen vår er målet å trene og utruste til frivilligheit. Dette arbeidet er vi igang med. Det er tidkrevande og må følgjast opp med regelmessige samlingar. Men vi har tru på at det er viktig å satse på ungdommar som medarbeidarar i trusopplæringa.
Oppfylging av frivillige medarbeidarar	(see above)
Tverrfagleg samarbeid	Vi er EIN stab i vår eining.Trusopplæring er noko vi gjer saman og der alle dei ulike faggruppene er viktige. For tiltak som krev samarbeid kallar vi inn til planleggingsmøter. Dette skal skje i god tid før tiltaket skal skje. Barne-og ungdomspresten kallar inn til møter som angår konfirmantopplæringa og eldre ungdomar. Trusopplærar kallar inn til dei møta som angår tiltak for 0-13. I planlegginga prøver vi å avgrense ansvaret, slik at alle veit kva som er deira oppgåve. Slik unngår vi misforståingar. Det er viktige at vi ikkje berre går i "gamle" spor og gjer det same som ifjor, men stoppar opp og diskuterer om vi skal gjere ting på andre måtar. Vi vil leggje vinn på å evaluere tiltak i etterkant, og på den måten deler vi erfaringar- noko som bind oss tettare saman som kolleger.
Samarbeid med b/u org	I Stedje sokn har vi samarbeid med søndagsskulane, Sogndal indremisjonsforsamling (SIM) og Gospelklubben, i Kaupanger. Desse har vore deltakarar i gudstenester som "Sprell Levande" og 4 årsbok-utdelingar. SIM og kyrkja driv saman "Barnegospelen" som har øving kvar måndag i lokalet til SIM. Søndagsskulen i Leikanger, ligg diverre nede pr.idag. I Fjærland og Norum har vi eit samarbeid med Barnemisjon og Miniklubben (Normisjon). I tillegg til dette har trusopplæringa vår eit leirsamarbeid med Lyngmo ungdomssenter, eigd av NLM og Sogn og Fj. Indremisjon (jfr. vedlegg) Brosjyre Pangstart 20124.pdf
Kommunikasjonsarbeid	For å nå ut med info om arbeidet vårt, nyttar vi kyrkja si heimeside, trusopplæringa si Facebook-side, brev og SMS. Vi vil i info og invitasjonar i stor grad bruke bilete frå tidlegare tiltak og frå sokna sine lokalmiljø. I all info vil vi vere målretta og alderstilpassa. Vi brukar òg kyrkjelydsblada til å fortelje om tiltak vi har hatt i dei enkelte sokn, og informere om kva som kjem. Innad i staben nyttar vi medarbeidaren. Som før nevnt vil vi òg utarbeide ei trusopplærings-brosjyre for kvar sokn. Denne må informere om kva trusopplæring er, og det felles ansvar som foreldra og kyrkja har. Vi ynskjer at barn, unge og foreldre skal kjenne seg heime i kyrkjelyden. Då må vi òg informere godt om kven kyrkjelyden er. Treng dei meir info, må det kome fram kven dei skal kontakte. Sjå tiltaksplanane. Der går det fram om ansvar og info-flyt (Jfr.kommentar-felta) Størst av alt plakat10.pdf

Inkludering og tilrettelegging	I invitasjonane våre vil vi vere tydelege på at vi vil vite om barn og unge har særskilte utfordringar som vi bør vite om, og som krev tilretteleggjing av noko slag.Vi skal ta initiativ til å følgje opp den informasjonen som vi får, og gjere dei nødvendige avtalar med foreldre. I andre tilfeller må foreldre sei noko om støttekontakt skal vere med barnet på tiltaket, eller om kyrkja skal finne bemanning til dette. Det same gjeld utstyr som barnet treng.Her vert det opp til foreldra å bestemme kva dei meiner for sitt barn.
Diakoni	Vi ynskjer at barn, unge og familiane deira skal kjenne seg trygge og heime i kyrkja og kyrkjelyden. Difor må dei alltid bli møtt med eit "velkommen!" i det dei kjem inn dørene i kyrkjene våre. Vi må ta dei med inn i fellesskapet, hjelpe dei til rette, sjå dei og lytte til dei. Vi må hjelpe barn og unge til å vise omsorg for kvarandre, sleppe andre inn som ein naturleg del av fellesskapet. Dette er ein utfordring sidan mange barn kjenner kvarandre frå før og kan dra med seg ulike erfaringar frå skule og fritid. Vi vil leggje vekt på samtale, og på denne måten gi rom for å dele og formidle noko om kven ein er, med dei andre. Vi har valt bibelforteljingar som tek opp Guds kjærleik for den enkelte, om å ta ansvar for andre, om tru og tvil, om tilgjeving og forsoning (Jfr. Juniorkonfirmant- Kode B) I konfirmasjonsopplæringa vert konfirmantane utfordra gjennom tema som; sosial rettferd og engasjement for andre. Konfirmantane har òg ei viktig rolle i gjennomføring av "Fasteaksjonen" kvart år (jfr. Konf.opplæring).
Musikk og kultur	Song er viktig i tiltaka våre.(Sjå salmekanon som vedlegg). Vi gir rom for dans i fleire av tiltaka våre, der vi brukar ungdom som instruktørar for andre (Jfr. ungdomsleiartrening). Konfirmantane kan melde seg på musikkgruppe som bidreg i ulike gudstenester. Ungdomar får høve til å vere med i lovsangsband i " Størst av alt"-kveldane. Andre kunstuttrykk: Vi leitar etter symbol i kyrkjene våre (jfr. Tårnagenthelg) og studerer kyrkjekunsten i kyrkjene våre (Jfr. Barnebursdag). Gjennom tiltaket "livets skattekiste" vil vi at barn skal verte kjend med m.a. bilete, maleri, plansjer,bilete i bøker, gamle songar og bøner. Vi må gje barn og unge rom til å skape. I nokre tiltak vil vi difor leggje vekt på barns eigen kulturskaping gjennom å forme, teikne, male ulike uttrykk (Jfr. Sprell levande gudsteneste og Pangstart!) Salmekanon-forslag4.doc
Misjon	Misjon kjem inn som eit tema i Pangstart-leiren, som er eit fellestiltak for heile eininga. Her vil vi m.a. nytte boka "Misjon", utgitt av NMSU og Størst av alt. Konfirmantane får òg høve til å " Gå vidare" gjennom ungdomsleiartrening. Her vil vi trene dei til personleg vekst og utruste dei til å "gi det vidare".(Jfr. Ungdomsleiartrening)

Alder	Namn på tiltak	Omfang i samvær	Omfang i timar
0 - 18	Dåpssamtale/ Dåp	2	2
0 - 1	Babysong Sogndal, Stedje kapell	20	30
0 - 12	Barnebursdag i Fjærland kyrkje	2	3
2 - 2	Utdeling av songboka "Ved sengekanten"	1	1
4 - 4	Undringstime Fjærland	1	1
4 - 4	Utdeling av 4- årsbok Fjærland	1	1
4 - 6	Blomstergudsteneste -med samling og utdeling av 6 årsbok	1	2
5 - 5	Tenn lys! Adventsstund i kyrkja	2	3
6 - 6	Skulestart- gudsteneste	1	2
7 - 7	Kongefest	2	4
8 - 8	Tårnagenthelg	2	6
9 - 9	Påskemysteriet	1	3
10 - 10	Happy day	1	2
11 - 11	Livets skattekiste	1	5
11 - 11	Utdeling av Bibel i Fjærland	1	1

11 - 13	Pangstart!- Leir på Lyngmo	1	16
12 - 12	Juniorkonfirmant- kode B	4	8
13 - 13	Det er ditt val: Snart konfirmasjon	2	4
14 - 14	Konfirmasjons-opplæring	23	60
15 - 18	Ungdomsledar-trening: Går du vidare?Steg 1. På god veg!Steg 2 og Steg 3		
15 - 18	"Størst av alt"-kveld	8	16
15 - 15	Ungdomsleiar-leir før pangstart!		

Tiltak i planen retta mot det einskilde alderstrinnet																			
Alder	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Tiltak i planen retta mot det einskilde alderstrinnet	**3**	**3**	**3**	**2**	**5**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**5**	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**3**	**3**

Planlagt: Totalt kor mange tiltak: 22
Totalt kor mange timar: 170

Gjennomført 2011:
Totalt kor mange tiltak: 10
Totalt kor mange timar: 116

Gjennomført 2012:
Totalt kor mange tiltak: 3
Totalt kor mange timar: 9

Tiltak i ei systematisk og samanhengande trusopplæring for alderen 0-18 år

Dåpssamtale/ Dåp
Alder: 0 - 18 (2 Samvær, til saman 2 timar)

Mål	Gjennom dåpssamtale informere foreldra om kva dåpen inneber og om den praktiske gjennomføringa av dåpen. Informere om trusopplæringstiltaka i soknet og peike på at foreldre og kyrkja har eit felles ansvar for å følgje opp dåpen.	
	Livstolking og livsmeistring	Praktiske og konkrete framlegg til korleis dåpsopplæring kan skje i heimen dei første leveråra. Reflektere saman over dåp og lovnader. Undring, glede og takk over det skapte.
Tema/innhald	**Tru og tradisjon i kyrkja**	Dåpsbefalinga,Matt 28. 16-20 Jesus og barna; Mark 10, 13-16 Truvedkjenninga.
	Kristen tru i praksis	Bøn og velsigning. Syngje songar. Lystenning for barna. Delta i liturgien og salmane.
Arbeidsmåtar	Dåpssamtale.Gir hefte + cd; " Nå lukker seg mitt øye" Sender ut "Orientering om dåpen" til foreldre. Sender ut brosjyren "Fadderhelsing" til fadrane.Vi tenner dåpslys, som dåpsbarnet får etter dåpen Dele ut brosjyre om trusopplærings-tiltaka som kyrkjelyden har.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland	
Kommentar:	Sekretær på kyrkjekontoret sender ut infoskriv/brosjyrer om dåpen til foreldre og fadrar. Prestane deler ut Hefte og CD, på dåpssamtalen. Dei deler òg ut ny brosjyre om trusopplæring frå soknet, når den er klar.	

Babysong Sogndal, Stedje kapell
Alder: 0 - 1 (20 Samvær, til saman 30 timar)

Mål	At foreldre og barn skal kjenne seg heime i kyrkja. Formidle eit positivt Gudsbilete. Motivere til trusopplæring i heimen.	
	Livstolking og livsmeistring	At barnet skal oppleve undring og glede gjennom song, musikk og leik. Å leggje til rette for eit godt samspel mellom barn og foreldre.

Tema/innhald	**Tru og tradisjon i kyrkja**	Gud som skapar; 1. mos. Guds omsorg for barnet; Salme 139 m.m. Det doble kjærleiksbodet; Matt.22, 37-40 Jesus og barna; Mark 10, 13-16
	Kristen tru i praksis	Songar med tekstar som formidlar: - Guds kjærleik. - at menneske og verda er skapt av Gud. - bøner til Gud.
Arbeidsmåtar	Song og regler. Rytmeinstrument. Leik. Måltidsfelleskap. Gudsteneste. Foreldra får med ark med songane som vi brukar Dele ut eit bilete/plakat med song eller bøn, som dei kan henge opp heime.	
Ansvarleg	Trusopplærar i Sogndal og Leikanger	
Kommentar:	Det vert informert om babysong i dåpssamtalen til foreldre med barn 0-1 år, i alle sokna. Det er ein bolk med 10 samlingar haust og 10 samlingar vår. Med i tiltaket er kantor i Sogndal og ein ulønna medarbeidar. I 2012 vil vi i tillegg prøve å lage gudsteneste i tilknytning til babysong, Slik dei har gjort i Leikanger. Babysong- samlingane er i Stedje kapell i sogndal.	

Barnebursdag i Fjærland kyrkje
Alder: 0 - 12 (2 Samvær, til saman 3 timar)

Mål	Kjenne historia til kyrkja si. At kyrkja er som ein heim.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At dei ser livet sitt i samanheng med barn som voks opp før. Verte glade i kyrkja si og kjenne at dei høyrer til der.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Verte kjend med kyrkja si historie. Finne "spor" av Jesus i kyrkjekunsten i kyrkja. "Gled dykk!", Fil.4, 4-8.
	Kristen tru i praksis	Vi fortel og samtalar om kyrkja. Vi lærer ein ny song med kristent innhald.
Arbeidsmåtar	Lage barnebursdag. Ballongslepp. Måltidfellesskap og godteposar. Lage kor der ein øver inn ein song med bevegelsar. Event.dans. Vise gjenstandar frå/om kyrkja. Lage ei gåve til kyrkja. Lage utstilling i kyrkja av dei dei har laga.	
Ansvarleg	Trusopplærar og sokneråd	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon og info om tiltaket. Ho tek initiativ mot soknerådet og syter for nødvendig informasjon til dei. 1 laurdagssamling og 1 gudsteneste. Kvart år kyrkja fyller heile tiår. Vi vurderer også kvart "halve" tiår.	

Utdeling av songboka "Ved sengekanten"
Alder: 2 - 2 (1 Samvær, til saman 1 timar)

Mål	Gje familiane ein sangskatt som dei kan bruke heime. Motivere til trusopplæring i heimen.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At barnets skal oppleve undring og glede gjennom song og musikk. Å leggje til rette for eit godt samspel mellom barn og foreldre.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Songar, dikt og bøner av ny og gammel dato.Boka har norske, klassiske kunstbilete. Songane omhandlar m.a: Gud som skapar; 1. mos. Guds omsorg for barnet; Salme 139, Joh.3,16 m.m.

	Kristen tru i praksis	Ei bok til kveldens kosestund på sengekanten,kor barn og vaksne kan lese, syngje og be saman.
Arbeidsmåtar	Boka vert levert til heimen, av soknerådsmedlemmer frå Fjærland sokn.	
Ansvarleg	Soknerådet i Fjærland	
Kommentar:	Dette er ei god, innarbeidd ordning i Fjærland.	

Undringstime Fjærland
Alder: 4 - 4 (1 Samvær, til saman 1 timar)

Mål	At 4 åringen vert kjend med dei som jobbar i kyrkja, og vert trygg i kyrkjerommet før dei skal få boka utdelt. Lære om dåp på ein konkret måte.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At han /ho får kjenne seg ” størst i Guds rike”: Sett,høyrt-og teken på alvor! At forteljingane om Jesus gir glede, trøyst og oppmuntring. Bli nysgjerrig på å høyre meir. Oppleve venskap og fellesskap i samlinga.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Menneske som del av skaparverket.Kva som skjedde i dåpen. Lese ein av desse bibelforteljingane frå fireårsboka: - Den eine sauen og dei nittini; Luk 15, 1-7 - Sakkeus; Luk 19,1-10
	Kristen tru i praksis	Vi tenner dåpslyset. Vi gir rom for undring om at vi er skapt av Gud. og vi syng "skapings- songar" frå boka. Vi ber femteikns-bøna saman og syng songar frå 4 årsboka. Vi fortel/viser med dokke kva som skjer i dåpen, og kva presten seier under dåpshandlinga. Vi tenner lys i lysgloben.
Arbeidsmåtar	Sende DVD’en ”Velkommen”, i forkant av samling og gudsteneste. I samlinga "vandrar" vi rundt i kyrkja: Tenner lys i lysgloben. Øver inn teikna i femteikns-bøna. Leikar dåp med dokke og vatn, ved døypefonten: Vi viser korsets teikn. Dei som vil, heller vatn tre gonger over hovudet. Ser på altar/altarbilete/altarring.Prøver å knele. Går tur på galleriet. Leser ei bibelforteljing frå 4-årsboka. Måltidsfelleskap på laurdags/ettermiddagssamlingane: Kaffi, Saft og bollar/ kjeks. Lagar ”hav” med blått stoff til bruk i leik og song. Dersom det er tid, øver vi på prosesjon og songar.	
Ansvarleg	Trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon og info om tiltaket.Dersom det er andre som gjennomfører tiltaket, er det ho som tek initiativ i forkant og syter for nødvendig informasjon til desse.I Fjærland kan dette vere barnemisjon (Normisjon). I Fjærland møter barna laurdag event. ein ettermiddag til samling.	

Utdeling av 4- årsbok Fjærland
Alder: 4 - 4 (1 Samvær, til saman 1 timar)

Mål	At 4 åringen får vere med og prege gudstenesta. Motivere foreldre og fadrar til å lese boka saman med 4 åringen, og motivere barna til å begynne på søndagsskule/ barneklubbar.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At han /ho får kjenne seg ” størst i Guds rike”. At forteljingane om Jesus gir glede, trøst og oppmuntring. Oppleve venskap og fellesskap i gudstenesta.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Fokusere på ei av desse bibelforteljing frå ”Mi kyrkjebok 4”: Jesus og stormen ; Mark. 4. v. 35-41 eller Jesus og barna ; Luk. Kap. 18 og 9.
	Kristen tru i praksis	Vi tenner lys og ber fem-teiknsbøna saman. Vi syng songar frå boka. Vi fortel frå boka.
Arbeidsmåtar	Forteljing. Utdeling av bok. Bruke det blå "havet" og syngje " havsongar". 4 åringane skal saman med presten:Vise femteiknsbøn,vere med å tenne lys i lysgloben,lyse velsignelsen og teikne korsets teikn. Trusopplærar skal: Informere foreldre, besteforeldre og fadrar om nettsidene til:Barn og tru, Iko- forlaget m. fl.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland	

Kommentar:	Utdeling av 4 årsbok vert knytt opp mot undringstime for 4 åringar. Trusopplærar sender ut invitasjon både til gudsteneste og undringstime.Ho syter for bestilling av bøker. For tips og idear til kva ein kan fokusere på i høve foreldre og fadrar; sjå www.barnogtru.no	

Blomstergudsteneste -med samling og utdeling av 6 årsbok
Alder: 4 - 6 (1 Samvær, til saman 2 timar)

Mål	Motivere foreldre og fadrar til å lese boka saman med 6 åringen og motivere barna til å lese boka sjølve, når dei har lært å lese.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At han /ho får kjenne seg " størst i Guds rike". At forteljingane om Jesus gir glede, trøst og oppmuntring. Oppleve venskap og fellesskap i gudstenesta.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Bartimeus; Mark. 10,46-52 Den gylne regelen; Matt.7,2
	Kristen tru i praksis	Vi fortel frå 6 årsboka. 6 åringane: Vere delaktig i sang, liturgi,dåpspåminning, lystenning og forbøn. Lyse velsigning til slutt.
Arbeidsmåtar	Forteljing, informasjon og utdeling av bok. 6 åringane saman med presten: Femteikns-bøn. Lystenning.Syngje songar frå 6 årsboka. Dåpspåminning. Lyse velsignelsen.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland	
Kommentar:	Utdelinga av seksårsbok skjer i Blomstergudstenesta i juni.Trusopplærar sender ut invitasjon til gudsteneste og til ei samling for 4-5-6 åringane. Samlinga startar 45 min før gudstenesta.Trusopplærar har ansvar for samlinga. I samlinga øver barna på det dei skal vere med på i gudstenesta, og får gå ein "runde" rundt i kyrkja med dei vaksne, slik at dei vert trygge. Trusopplærar syter for bestilling av bøker.	

Tenn lys! Adventsstund i kyrkja
Alder: 5 - 5 (2 Samvær, til saman 3 timar)

Mål	Å førebu høgtida som kjem, gjennom innhald og aktivitetar. Verte kjend med historia om Jesu fødsel.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At han /ho får kjenne seg " størst i Guds rike". At forteljingane om Jesus gir glede, trøst og oppmuntring. Oppleve venskap og fellesskap i samlinga.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Jesus er lyset for verda; Joh, 8.12 Profeten Jesaja sine profetiar om Jesus; Jes. 7.14 Då Jesus vart fødd; Luk. 2, 1-20
	Kristen tru i praksis	Vi undrar og deler tankar om; Jesus som lyset for verda, Jesus som frelsaren ein venta på, og då Jesus vart fødd.
Arbeidsmåtar	Leik som "ristar" oss saman. Tenne dåpslyset og lys i lysgloben. Fortelje bibelforteljing. Øve på eit par songar vi kan bruke gudstenesta. "Lys-stasjonar"i kyrkja og kapellet: 1. Støype eit felles lys, 2.dyppe på lys, 3.lage bivoks-lys. 4. ein enkel bønnevandring i kyrkja, der lyset har ein sentral plass.	
Ansvarleg	Trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket. Tenn lys er i november , siste veka før advent. 1 ettermiddagssamling 1 gudsteneste.	

Skulestart- gudsteneste
Alder: 6 - 6 (1 Samvær, til saman 2 timar)

Mål	At barnet skal kjenne seg verdsett og teken på alvor.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	At han /ho får kjenne seg " størst i Guds rike". At forteljingane om Jesus gir glede, trøst og oppmuntring. Oppleve venskap og fellesskap i gudstenesta. Skape forventning til det å begynne på skulen.

Tema/innhald	**Tru og tradisjon i kyrkja**	Den gylne regelen; Matt. 7,2 Bartimeus, Mark.10, 46-52
	Kristen tru i praksis	Vi feirar, ber og tenner lys for 6 åringane. Vi ber Gud velsigne 6 åringane,skulestarten og deira tid på skulen.
Arbeidsmåtar	6 åringane vert invitert til gudsteneste. Med skulesekk! Forteljing. Forbønn. Vi tenner lys for kvar 6 åring, i lysgloben. Velsigning med 6 åringane framme i koret. Event. kaker og saft rett etter gudstenesta.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland og trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til 6 åringane. Siste søndag foremiddag/kveld før skulestart. Konfirmantar evnt. ungdomsleiararne tek i mot 6 åringane og registrerer kven som kjem. 11 åringane får invitasjon til å vere med, då desse ofte er "fadrar" til 6-åringane på skulen.	

Kongefest

Alder: 7 - 7 (2 Samvær, til saman 4 timar)

Mål	Lære historia om dei tre visemenn og deira ferd mot Jesus. Lære om heilage tre kongarsdag 6.januar	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Undre seg over spørsmål om: Guds kjærleik til menneska. Håpet; Om å la seg leie av ei stjerne. Reflektere over det gode mot det vonde.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Dei tre vise menn; Matteus 2. Lære om nokre tradisjonar knytta til tre kongarsdag i landet vårt, og i andre land.
	Kristen tru i praksis	Vi fortel og samtalar. Vi syng, ber og tenner lys.
Arbeidsmåtar	Bruke ei krybbe til å fortelje historia. Lage eit enkelt drama- som vert vist i gudstenesta. Øve inn songen "Eit barn er fødd i Betlehem" m.m. Tenne lys. Måltidsfelleskap. Stasjonar: Lage trearmalys. Lære om "Heilage trekongars dag" i den ortodokse kyrkja.Gå på ”stjernejakt ”rundt i kyrkja. Pynte og lage si eiga kongekrone, slik at de kan være ”småkongar” i gudstenesta. m.m.	
Ansvarleg	Trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket. 1 samling ettermiddag 1 gudsteneste. Samlinga: Prøve å ha denne 6.januar	

Tårnagenthelg

Alder: 8 - 8 (2 Samvær, til saman 6 timar)

Mål	Utforske kyrkja og kjenne seg heime der. Lære om pinsa og kven den Heilage Ande er. Lære om kyrkjelege symbol, og kva dei tyder.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Undre seg over spørsmål om å tru på noko ein ikkje ser. Oppleve glede og spenning i arbeid med Bibelens ord. Lære kyrkjelege symbol.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Leit så skal de finne; Matt.7.7 Pinsa og Den Heilage Ande; Apg 2. 1-15. 41 Symbola: -Korset -fisken -Dua -Gud fader (auge) -Guds lam -kornaks -tårnet i kyrkja.
	Kristen tru i praksis	Vi ber eigne bøner. Vi syng,deler ut hjarte til kyrkjelyden. Dåpspåminning.

Arbeidsmåtar	Arbeidet baserer deg i stor grad på stasjonar og arbeid i grupper: Ta bilete av symbol vi finn i kyrkja. Symbol-puslespel frå " Sprell levande"-opplegget. Skrive bøner og klippe hjarte. Øve inn Tårnagentsongen. Tidsmaskin, der vi møter ein bibelsk person. Klatre opp i tårnet og lage " Tårnmusikk". Lage fruktsalat. Leik, aktivitetar, og forteljing. Gudstenesteverkstad. Måltidsfelleskap.	
Ansvarleg	Trusopplæring/prestane	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket. Frå 2012: Samle 8 åringar frå alle 5 sokna i Stedje kyrkje, laurdag. Dersom det vert fleire enn 50 stk, set vi opp ein ekstra dag; fredagen før. Samle alle søndag til gudsteneste i Stedje. Invitasjon vert send med info om at det kan verte to Tårnagent-dagar.	

Påskemysteriet
Alder: 9 - 9 (1 Samvær, til saman 3 timar)

Mål	Verte kjend med påskeforteljinga og profetiane om det som skjedde med Jesus.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Undre seg over spørsmål om liv og død. Sjå samanhengar. Gi rom for å setje ord på vanskelege spørsmål knytta til Jesu liding, død og oppstode.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Jesu liding, død og oppstode; Matt.26-28 Profetiar om Jesus, Jesaja 52, 13/53,5. Påskesalmar.
	Kristen tru i praksis	Vi undrar saman over dette mysteriet. Vi lyttar til kvarandre. Vi syng eit par utvalde påskesalmar. Delta i påske- vandring.
Arbeidsmåtar	Forteljing. Vi lagar ein enkel påskevandring i kyrkja. Bruke lego/Plastelina; Lage eit påska-tablå saman, av Jesu liding, død og oppstode. Måltidsfelleskap.	
Ansvarleg	Trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket.	

Happy day
Alder: 10 - 10 (1 Samvær, til saman 2 timar)

Mål	Lære barna om dåpen,og kva Bibelen fortel om dåpen. Dåpsjubilantane i fokus. Gje 10 åringane ei oppleving av at de høyrer til i kyrkjelyden.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Kjenne tilhøyring til kyrkja og kyrkjelyden dei er ein del av.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Dåps-og misjons-befalingen; Matt.28,16-20.
	Kristen tru i praksis	Vere delaktig i det som skjer i gudsteneste. Vere med å feire gudsteneste.
Arbeidsmåtar	Fokusere på dåpen,og tenne dåpslyset. Dåpspåminning. Forbøns-handling og tenne lys for kvar 10 åring. Gi ei fin helsing med dåpsbefalinga frå kyrkjelyden. Fotografering etter gudstenesta. Feire med brus og kake.	
Ansvarleg	Trusopplærar og sokneprest i Fjærland	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket. Gudsteneste med ballongar, brus og kake! Event: Samling for 10 åringane, der dei møter 45 min før gudstenesta. Konfirmantar tenner lys, i lysgloben, for 10- åringane.	

Livets skattekiste
Alder: 11 - 11 (1 Samvær, til saman 5 timar)

Mål	Lære forteljingar, songar og bøner knytt opp mot livet og formidla gjennom dei eldre sine forteljingar og barndomsminne.	
	Livstolking og livsmeistring	Verte bevisst på si eiga tru gjennom å lytte til andre si trus-forteljing. Reflektere over liv og levnad før og no, i lys av den kristne trua.

Tema/innhald	**Tru og tradisjon i kyrkja**	Kyrkja og kyrkjeferda. Songar,salmar og bibelhistoriar. Bøner, bibelske bilete og maleri. Høgtidene i kyrkja. Jesus som tolvåring i tempelet, Luk. 2, 41-52
	Kristen tru i praksis	Seniorar fortel om deira opplevingar i kyrkja då dei var barn. Om høgtider, merkedagar og gudsteneste-liv i kyrkja. Songar og bøner dei lærte før. Om Bibel-illustrasjonar og andre kunstuttrykk som var viktige for dei. Forteljingar frå Bibelen.
Arbeidsmåtar	Fortelje og samtale. Lære ein song/ salme/bøn. Skattekiste med gjenstandar som ein kan ta utgangspunkt i, og studere. Lystenning.Formingsaktivitet. Lære "gamle" leikar.	
Ansvarleg	Trusopplærar/ senior	
Kommentar:	”Livets skattekiste” er eit opplegg der diakoni og trusoplæring møtest. Opplegget heiter ”frå senior til junior” og står i diakoniplanen for Sogndal kommune. Diakonen har ansvar for den fyrste delen av opplegget, medan trusopplærar har ansvar for andre del. Dette opplegget gir høve til å ”utdanne” frivillige, samt vere ein praksisplass for ungdomsleiarar. Livets skattekiste er i gamle skulehuset i Jordal og i Fjærland kyrkje. Trusopplærar sender ut invitasjon til barna og tek initiativ til god kontakt med senior.	

Utdeling av Bibel i Fjærland
Alder: 11 - 11 (1 Samvær, til saman 1 timar)

Mål	Få innblikk i Bibelen sitt mangfald og Bibelen som skattekiste.Motivere til å reise på leir.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Verte kjend med Bibelen sine forteljingar. Bli motivert til å bruke Bibelen.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Velje ein av desse tekstane: Den bortkomne sonen: Luk 15. 11-32 Den miskunnsame samaritanen: Luk. 10, 25-37 Såmannen: Luk. 8, 4-15(Dersom det er såmannssøndag). På vegen til Emmaus. Jesus viser seg for læresveinane: Luk 24.13-43
	Kristen tru i praksis	Lytte til forkynning og syngje songar og salmar. Tenne lys i lysgloben og be for 11 åringane. Delta i liturgien. Be Herrens bøn.
Arbeidsmåtar	Presentere Bibelen. Formidle tekstar som er valde. Bøn, songar, velsigning, utdeling.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland	
Kommentar:	Sokneprest har ansvar for at invitasjon vert sendt ut til 11 åringane og at Biblar vert bestilt.	

Pangstart!- Leir på Lyngmo
Alder: 11 - 13 (1 Samvær, til saman 16 timar)

Mål	Vi har tema som rullerer i ein 3 årsbolk: 1 år: Luft: Lære om kven den Heilage Ande er og om Andens frukt. 2 år: Eld og vatn: Lære om kva misjone er. 3 år: Jord: Skapt av Gud! Lære om skapingsforteljingane i Bibelen og reflektere over dei.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Gi rom for å stille spørsmål om tema. Gi rom for undring, refleksjon, tvil og tru. Gjere eigne vurderingar om kva dette vil sei i den enkelte sitt liv.
	Tru og tradisjon i kyrkja	1. Pinsedag, Apg. 2, 1-13. Livet i Anden, Gal. 5, 16-26. 2. Paulus, Apg. Dåps og misjonsbefalinga, Matt 28, 16-20 3. Skapinga,1.mos 1-2.
	Kristen tru i praksis	Vi lyttar til forkynning og samtalar om det vi har høyrt. Vi syng,les i Bibelen, ber eigne bøner og tenner lys. Be Herrens bøn,kvar kveld. Refleksjon om tema også gjennnom kreative uttrykk.

Arbeidsmåtar	Verkstader: Male bilete og lage noko med hendene, musikk,natursti med Bibel m.m. Aktivitetar: Sykkel-tur,Kode B dansen(innimellom), ballspel, kano og bading, kreativit hjørne. Kvar morgon: Morgonsamling med bibel-refleksjon, som set igang det vi skal jobbe med i verkstaden den dagen. Kvar kveld: Kveldssamling med lystenning for kvarandre. Skrive eigne bøner, ber Herrens bøn saman, syngje, samtale. Andre samlingar: Film og bålkveld, leirkveld, Bad-hair.
Ansvarleg	Trusopplærar i Sogndal-Leikanger og Luster, og barne -og ungdomsarbeidar på Lyngmo.
Kommentar:	Pangstart vert i dagane før skulestart.Invitasjonen må signalisere " Først til mølla"-prinsippet. Dei som ikkje får plass første året får sjansen året etter. Felles-opplegg for Sogndal/Leikanger/Luster.Trusopplærarane har ansvar for TOL-innhaldet på leiren og lagar invitasjon som dei sender ut.Dei set opp dagsplanar saman med barne-og ungdomsarbeidar på Lyngmo, vurderer ulike aktivitetar og anna praktisk, saman med henne. Lyngmo tek imot påmeldingar på si heimeside.

Juniorkonfirmant- kode B

Alder: 12 - 12 (4 Samvær, til saman 8 timar)

Mål	Skape leseglede, nysgjerrigheit og undring over Bibelen sitt mangfaldige innhald.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Erfare vennskap og kjensla av å høyre til. Undre seg over spørsmål om: Vennskap og relasjonar, tru og tvil, tilgjeving og forsoning.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Kva er Bibelen? Skapinga:1.Mos 1.1-31 Babels tårn: 1 Mos 11,1–9 Moses reddar Israel:2.mos.7-15 Forteljinga om Jesu liv: Bli kjend med Jesus: Matt.1. 18- 2.23 m.m. Det handlar om vanlege menneske: Bli kjend med disiplane: Matt .4 18-22 og Mark 1,14–20 m.m.
	Kristen tru i praksis	Vi lyttar og samtalar. Liturgisk avslutning : Song,lystenning,Herrens bøn, velsignelse.
Arbeidsmåtar	Sjå ein temafilm i kvar samling. Song/dans. Forteljing. Danse Kode og syngje "Love"-songen. Ulike aktivitetar. Førebu gudsteneste. Måltidsfelleskap.	
Ansvarleg	Trusopplærar	
Kommentar:	Trusopplærar sender ut invitasjon til barna, og info til dei som skal vere med i tiltaket. Ein samling i veke 2, 3, 4, 5 Vi avsluttar opplegget med "Såmanns-gudsteneste" i kyrkjene.	

Det er ditt val: Snart konfirmasjon

Alder: 13 - 13 (2 Samvær, til saman 4 timar)

Mål	Å gi god informasjon om konfirmasjonsopplegget i soknet. Bli teken på alvor.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Gje tryggleik til å gjere eigne val. Om tru og tvil; at det er lov og vere underveis. Å ha ein heim i Guds kyrkje på jorda.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Verte kjend med at konfirmasjon er stadfesting av dåpen. At kyrkja tilbyr konfirmasjon-opplæring for dei som ynskjer å verte konfirmerte. Å høyre til; Joh.3,16, Joh.1,9-12
	Kristen tru i praksis	Vise info-film om konfirmasjon i soknet dei tilhøyrer. Fortelje og lytte. Gi rom for spørsmål og refleksjon om dåp og konfirmasjon. Vere tydeleg på at konfirmasjonstida er open for både døypte og udøypte ungdommar.
Arbeidsmåtar	Dele ut brosjyrar om konfirmasjonsopplegget. Vise Info-film. Leggje opp til spørsmålsrunde.Informere om dåp. Vere tydeleg på at koreldre og konfirmantar kan ta kontakt med prestane for spørsmål,seinare.	
Ansvarleg	Sokneprest i Fjærland	
Kommentar:	Prestane har ansvar for å ta kontakt med skulen dersom samlinga med konfirmantane skal vere der. Dei har òg ansvar for invitasjon/info til foreldre, i høve foreldremøte.	

Konfirmasjons-opplæring

Alder: 14 - 14 (23 Samvær, til saman 60 timar)

Mål	Overordna mål: At konfirmantane opplever ein heim i Guds kyrkje på jorda. At dei skal oppdaga at Guds rike er ein skatt, og at dei sjølve er verdfulle perler. Prosessmål: At alle konfirmantane opplever seg sett, respektert og teken på alvor. At alle konfirmantane får ei meir heilskapleg forståing og oppleving av kristent trusgrunnlag. At alle konfirmantane får ei meir heilskapleg forståing og oppleving av kristne praksisar, med vekt på gudstenestefeiring, diakoni, bibelbruk og bøn. At udøypte 14-åringar vert hjelpte til å komme fram til ei avgjerd om dåp. At konfirmantane opplever seg som verdfulle medarbeidarar i kyrkjelyden At konfirmanttida oppglødar til vidare medarbeidarskap i kyrkjelyden. Læringsmål: Bibelstoff: Fader Vår (Matt 6, 6-13) Dei 10 boda (2. Mos 19,20; 20, 1-20) Den vesle Bibelen (Joh 3,16) Kjærleiksbodet (Matt 22, 37-40) Den gylne regel (Matt 7,12) Dåpsbodet (Matt 28, 16-20) Jesus er vegen (Joh 14,6) Jesus er oppstoda (Joh 11,25) Anna: Truvedkjenninga Namnet på perlene i Kristuskransen Utvalde salmar	
	Livstolking og livsmeistring	Dåpen. Symbolikken i Kristuskransen. Det eine menneske er unikt, vi er eit fellesskap. Alle velkomne i kyrkja. Gud er verten som ber oss inn. Å vere del av eit gudstenestefeirande fellesskap. Undring og respekt i møte med skaparverket, meg sjølv og medmenneska.

Tema/innhald		Sjølvbilde og menneskeverd. Gudsbilde – Gud er alltid større. Refleksjon over ulike sider ved Jesu person. Å respektere sine eigne og andres grenser. Etikk.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Kristuskransen. Dåpsbodet (Matt 28, 16-20). Døypefonten. Alteret og nattverdselementa (Joh 3,16). Korset som Jesu teikn. Fader Vår (Matt 6, 6-13). Det store gjestebodet (Lukas 14, 15-24). Skaparverket fortel om Gud, hans storheit og godheit (1. trusartikkel og Salme 34,9). Mennesket skapt i Guds bilde (1. Mos 1, 27-28; 2,18-25, Salme 8). Mennesket som forvaltar. Jesus er sant menneske (2. trusartikkel og Luk 2, 1-6). Jesus gjer ikkje skilnad (Mark 10, 13-16). Jesus er kjærleik (Joh. 3,16). Jesus er sterkare enn døden (Joh 11,25). Jesus er Guds son (Matt 16, 13-16). Jesus er verdens lys (Joh. 8,12). Jesus er frelsaren (2. trusartikkel og Joh 14,6). Diakoni, sosial rettferd, engasjement for andre (Kain og Abel, 1.Mos 4, 8-9, Den miskunnsame samaritanen, Luk. 10, 25-37, Den gylne regelen Matt 7,12). Dei ti boda (2. Mos 19,20; 20,1-20) Kyrkjelyden som fellesskap (3. trusartikkel og Apg 2,1-13).
	Kristen tru i praksis	Dåp. Bønn med Kristuskransen. Bønn og lystenning. Å be Fader Vår. Nattverd. Å førebu og feire gudsteneste som deltakar og medhjelpar. Måltidsfellesskap i kyrkja. Å førebu og gjennomføre bønevandring. Å motta frå Gud og møte hans godheit gjennom skaparverket.

Mennesket som forvaltar.

Å ha tillit til Jesus.

Å ta vare på kvarandre.

Sosial rettferd.

Konfirmantåret tek til ultimo august og sluttar i løpet av mai. Lærematериell er boka ”Skatten og perlene” samt Kristuskransen.

Vi har samlingar i kyrkja, på kyrkjelydshytta, i aktivitetsgrupper og konfirmantnatt. Feiring av enkle opnings- og avslutningsliturgiar. Ved store fellessamlingar skjer undervisninga i mindre grupper. Øving og førebuing av gudstenester. Måltidsfellesskap.

Arbeidsmåtar

Alle lagar sin eigen kristuskrans. Gjennom året lagar vi
1) Stort trekors med mange steinar, kvar stein har eit konfirmantnamn.

2) Ein stor mangefarga plakat ut frå spørsmålet ”Kva farge har Gud?”

3) Eit stort, kvitt Krisutslys.

4) Plakatar med fargerike håndavtrykk, eit frå kvar konfirmant.

Desse gjenstandane vert brukte i samtalegudstenesta.

Når samtalegudstenesta vert førebudd, gjennomfører konfirmantane ein kort skriftleg eller munnleg prøve. Pensum er lista opp i rubrikken ”Mål” under ”Læringsmål”.

I tillegg til undervisningsopplegget og dei fire gudstenestene som høyrer inn i dette, deltek kvar konfirmant på fire andre gudstenester og ei aktivitetsgruppe med minst fire samlingar. Frammøte på desse andre gudstenestene vert dokumentert i eigen protokoll eller på annan måte. I nokre av desse gudstenestene er konfirmanten medliturg.

Aktivitetsgruppene samlast om lag to timar kvar gong. Gruppene er ulike i innhald og arbeidsmåte, men har til felles at konfirmantane skal få ein breiare erfaring av kristen tru i praksis og medarbeidarskap. Gruppene er mellom anna: delta på Basecamp (kristen ungdomsklubb), dans, samtalegrupper, musikkgruppe, medleiar på søndagsskule, filmgruppe.

Ansvarleg

Barne- og ungdomspresten

Mykje av konfirmantsamlingane i Fjærland vert gjennomført saman med konfirmantane frå Norum og Stedje, konfirmantane frå desse tre sokna går på same skule.

Samver 1: Kyrkja som hus. Sakramenta. Gjenstandar i kyrkja.
Det store gjestebodet. Førebu presentasjonsgudsteneste.

Samver 2: Presentasjonsgudsteneste

Samver 3: Tur i naturen. Gud som skapar. Mennesket som forvaltar.

Kommentar:	Samver 4: Gode trafikkreglar. Dei ti boda. Samver 5: Kven er Jesus? Samver 6: Førebu og delta på julekonsert i kyrkja. Samver 7: Kven er eg? Mitt liv, min historie. Sjølvbilde og eigenverd. Samver 8: Det er ikkje godt å vera åleine. Kropp, sjølvbilde, seksualitet. Samver 9: Døden, sorga og det vonde. Nestekjærleik og diakoni. Å ta ansvar. Bønevandring. Samver 10: Konfirmantnatt, inkludert innsamling til KFUK-M sin globalaksjon. Samver 11: Førebuing til fasteaksjon. Samver 12: Fasteaksjon. Samver 13: Gud og vi - eit samfunn av dei heilage. Pinse. Førebu samtalegudsteneste. Prøve. Samver 14: Samtalegudsteneste. Samver 15: Øving til konfirmasjon. Evaluering. Går du vidare? Samver 16: Konfirmasjon. Samver 17: Individuell samtale med leiar i byrjinga av konfirmantåret. Samver 18-23: 6 valfrie gudstenester. Å førebu og feire gudsteneste.

Ungdomsledar-trening: Går du vidare?Steg 1. På god veg!Steg 2 og Steg 3
Alder: 15 - 18 (Samvær, til saman timar)

Mål	Personleg vekst som kristen og leiar. Trene og utruste til frivilligheit, gjennom å delta som frivillige i trusopplærings-tiltak. Byggje relasjonar ungdomane i mellom og ungdomane som ein del av kyrkjelyden.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Oppleve å høyre til i eit fellesskap. Finne sin plass mellom dei truande. Vinne frimod.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Gjennom deltaking i trusopplærings tiltak vil ein jobbe med tilhøyrande innhald.(jfr. 4 og 11 årings-tiltak, konf. og ”Størst av alt”-kveld for steg 2 og 3) Kol.3, 12-17
	Kristen tru i praksis	Medvandring: Gjennom observasjon, deltaking og praktiske oppgåver I TOL-tiltak, få høve til å mognast i eiga trusvandring og som del av medarbeidar- fellesskap.
Arbeidsmåtar	Steg 1: Medleiar på 4 og 11 årstiltak. Dette steget tilbyr ein eigen leir i forkant av "Pangstart"-leiren,som dei er leiarar på. Steg 2: Ungdomsleiar; på konf. og ”Størst av alt”-kveld. Steg 3: Ungdomsleiar; deltaking på ungdoms-leiarkurs. Det er og eit mål i ungdomsleiararbeidet å reise på ein eller fleire turar.	
Ansvarleg	Barne-og ungdomsprest og trusopplærar	
Kommentar:	Dette er rekna som "grunnlagsarbeid" og ikkje som breddetiltak. Difor får vi ikkje telje timar og samver her.	

”Størst av alt”-kveld
Alder: 15 - 18 (8 Samvær, til saman 16 timar)

Mål	Å gje ungdomane i eininga ein stad der dei kan søke Gud, modnast og vekse i trua. Tiltaket er sett i gang for å styrke satsinga på gruppa 15-18 år, og for å søke å få fleire aktørar(kyrkje og organisasjonar) til å einast om eitt fellestiltak i månaden så undomane kan sjå at det finst andre kristne ungdomar og få nytt frimod.	
	Livstolking og livsmeistring	Oppleve å høyre til i eit fellesskap. Finne sin plass mellom dei truande. Vinne frimod.

Tema/innhald	**Tru og tradisjon i kyrkja**	Gjennom aktuelle tema for aldersgruppa knyter ein inn det Bibelen fortel om: Den bortkomne sonen; Luk 15,11-32 Jesus er vegen, sanninga og livet;Joh 14,6 Nåde og fred; Ef 2,1-10, Rom 5,1-11 Guds er kjærleik; 1.Joh. 4, 7-21
	Kristen tru i praksis	Feire nattverd, syngje lovsongar, be bøner, sosialt fellesskap. Sjå film/bilete. Delta i lovsongsband.
Arbeidsmåtar	Gudsteneste med enklare liturgisk uttrykk. Andakt. Øve inn songar med band;ungdomar sjølv som musikarar. Nattverd. Bønnevandring: Dele ut hjarte, lystenning, bønnekrukke, knele ved altarringen m.m. Vise bilete/film.	
Ansvarleg	Barne-og ungdomsprest og ungdomane sjølve	
Kommentar:	Fellestiltak.Ungdomsprest har ansvar for info om tiltaket. Kartleggje interesse for Kafe? Vi køyrer "Størst av alt"-kveld ein gong i månaden, koordinert frekvens med SIM sin lovssangs-samling. Utfordring:Finne måtar å nå ut til alle sokna i eininga.	

Ungdomsleiar-leir før pangstart!
Alder: 15 - 15 (Samvær, til saman timar)

Mål	At ungdomsleiarane skal bli godt kjende med kvarandre før leirdeltakarane kjem. Verte trygg i rolla som ungdomsleiar.	
Tema/innhald	**Livstolking og livsmeistring**	Å høyre til i eit fellesskap. Reflektere over temaet for leiren og kva det kan bety for seg.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Arbeide med bibeltekstar som er valde(Sjå PANGSTART 11-13)
	Kristen tru i praksis	Vi samtalar om tema og lyttar til kvarandre. Vi syng, les i Bibelen, ber eigne bøner og tenner lys. Vi ber Herrens bøn. Refleksjon om tema også gjennom kreative uttrykk. Vi jobbar med tankar rundt det å vere ungdomsleiar i møte med 11-13 åringar.
Arbeidsmåtar	Bli kjent- samling. Lære leirsong og leirdans. Temasamling. Verkstad 1- måling. Verkstad 2-båtar. Aktivitetar ute. Leiar trening. Kveldskos,film. Kveldssamling.	
Ansvarleg	Trusopplærarane i Sogndal og Luster	
Kommentar:	Trusopplærarane informerer og inviterer ungdomsleiarane til ein eigen leir, før 11-13 åringane kjem. Dette er rekna som "grunnlagsarbeid" og ikkje som breddetiltak. Difor får vi ikkje telje timar og samver her.	

Andre tilbod til barn og unge i regi av kyrkjelyden og/eller barne- og ungdomsorganisasjonar

Barnemisjon
Alder: 0 - 12

Ansvarleg	Brita Frækaland

Utskriftsvennlig versjon (pdf)